经济统计系教学研讨活动方案

为了确保疫情期间线上教学工作及学生返校后线上线下授课衔接转换工作的顺利进行，在建设和完善现阶段教研制度的基础上，结合本学期重点工作及教学工作，特制订本学期经济统计系教学研讨活动方案。

**一、指导思想**

通过教学研讨活动探索教育教学工作规律、交流教学经验、增强教学效果、提升教学能力进而推动本科教学改革、提高教学水平和实现人才培养目标。结合学期教学工作的重要节点及主要工作，解决实际问题的同时凝练探索教学规律，以问题为导向有针对性开展教研活动。

**二、组织机构及参与人员**

组长：赵江

成员：本学期经济统计学专业全体授课教师，名单如下：

赵江（负责人）、李朝鲜、王康、邱雅、尹玉良、韦佳佳、郭丽娟、罗玉波、张蕙、徐玲、覃飞、张蕙、辛士波。

**三、教研内容**

1.制定教学研究计划。围绕专业建设、课程建设、教材 建设、实践教学和基地建设等开展教学研讨，制定教研计划，交流经验，在推动教学改革和开展教学研究中体现团队合力， 群策群力，协同创新，切实提高人才培养质量。

2.专业建设和发展研究。基于学校办学定位，强化创新 人才培养，组织开展专业人才培养模式的改革研究、新专业论证、专业评估和认证等，制定专业建设发展规划，优化专 业培养方案。以专业认证为抓手，持续推进专业内涵建设和 发展。

3.加强课程建设。完善课程体系，优化课程内容，淘汰水课、打造金课。结合专业和课程特点，开展课程思政专题研讨，研究如何更好实现知识传授与价值引领相统一、如何有效提升学生的课程学习体验和效果。协同共建课程教学大 纲、知识图谱、教学案例等教学资源，形成优质共享的教学资源库。

 4.制定基本教学规范。执行和落实教学计划规定的课程 及其它环节的教学任务。组织编写(或选定)教学大纲、教材、教学参考资料、实验指导书等教学文件。建立课堂教学、实 验、实习等教学环节的质量标准和规范性要求。审议新开课 和开新课的教学大纲、教材等基本条件。

 5.推进课堂教学改革。开展教学内容、教学方法、教学 手段等教学改革活动，引导教师广泛使用智慧教学手段，积极探索与实践翻转课堂、混合式教学等教学方式改革，提升 教师将现代信息技术与教育教学深度融合的能力。

6.强化师德师风建设。组织教师全面贯彻党的教育方针， 树立正确的教育思想，践行立德树人，引导教师回归教学、热爱教学、研究教学, 遵循教育教学规律，贯彻落实各类教 学管理文件与制度，做好教书育人工作。检查和总结教师教 书育人工作及其经验，组织必要的交流，形成优良的教风。

 7.加强师资队伍建设。组织观摩教学和相互听课等教学 活动，通过集体备课、听课、说课、优秀示范课、开展助讲 培养等多种途径提升教师授课能力。有计划地统筹安排教师 进修和培训，提高教师学术和业务水平，形成合理的教学梯 队和学术梯队。加强对中青年教师的培养，发挥优秀教师的 传帮带作用，加强新入职教师教学培训，为每位新教师配备 教学指导教师，提升新教师的教学能力。

8.开展教学质量检查。组织检查教师备课、上课、辅导、作业批改、教学大纲执行等工作情况，定期对教师的教学情况进行考评。主动听取、收集学生意见，综合各种教学评价 结果，组织专题研究，剖析存在问题和原因，寻找改进对策，不断提升教学效果。

9.培育优秀教学成果。积极组织申报各级各类教学研究 项目和教育科学规划项目，集思广益，共同完成和创造出优秀的教育教学成果，提高整体教学与教研水平。

10.其它有关提高人才培养质量和教学水平的研究与探讨。

**四、实施方案**

1、以课程组为单位建立集体备课、听课及评课制度：组织教师集体备课、集体听课和相互听课、每人每学期听课不少于5节。基于线上教学的特殊形式优化课程内容。针对日常教学及听课中发现的问题进行讨论，对授课及听课过程中总结或学习到的经验进行分享。课程组深入讨论课程体系、挖掘思政要素，协同共建课程教学大纲、知识图谱、思政案例库等教学资源。

2、对教学及学科建设重要工作集体讨论：全体教师结合教学及学科建设工作重要节点，对相关工作进行讨论。包括但不限于：招生简章的撰写、招生-培养-就业总结的学习及讨论、新开课程的材料及可行性审议、培养方案的制定及调整等。

3、优秀教师发挥传帮带作用，一对一培养新进教师：加强中青年教师的培养，鼓励新进教师多听课，听好课，为每位新教师配备教学指导教师，提升新教师的教学能力，发挥优秀教师的传帮带作用。

4、加强档案管理。应加强对教研活动记录、教研工作计划和总结、教学基本文件、教师成长档案、规章制度等资料的收集与整理，建立和完善教学研究资料库，做好相关档案资料的保存和管理工作，以备检查。